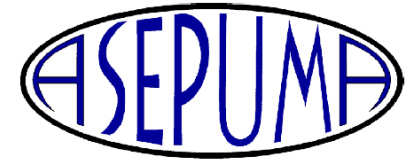


UNIVERSIDAD DE OVIEDO



ECONOMÍA CUANTITATIVA



Retroalimentación como fuente de mejora para el incremento de la calidad docente

Raquel Ibar Alonso (ribar@ceu.es)

Carolina Cosculluela Martínez (carolina.cosculluela@urgc.es)

Universidad San Pablo CEU

RESUMEN

El fin último de la universidad es ser útil para la sociedad. Esto le obliga a estar en continuo cambio y adaptarse a las necesidades de la empresa sin dejar de lado el perfil y los intereses del alumnado universitario. Por otro lado, excesivos cambios provocan inestabilidad. A modo de ejemplo, la carrera de ADE, en los últimos cuarenta años ha pasado por cuatro planes diferentes, y ahora se pretende que sea un grado de 3 años.

El objetivo de este artículo es recapacitar sobre las mejoras que se pueden realizar en la metodología aplicada a la enseñanza de la estadística en primer curso teniendo en cuenta, por un lado, la opinión del propio estudiante en cuanto a la dificultad de la asignatura, el bagaje de conocimiento, las nuevas herramientas tecnológicas y por otro, la expectativa de utilidad de la materia impartida para su desarrollo profesional.

Para determinar los cambios que se podrían introducir en la programación de la estadística para el curso 2015/16 se realiza un estudio cuantitativo de los alumnos que cursan primero de ADE en la universidad San Pablo CEU de Madrid en el que a partir de un cuestionario se analizará la opinión del estudiante.