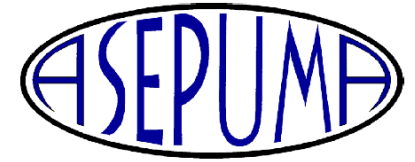


UNIVERSIDAD DE OVIEDO



ECONOMÍA CUANTITATIVA



## Mini-videos docentes de Matemáticas en Economía: Un nuevo estímulo para alumnos y profesores

González Pareja, Alfonso ([agpareja@uma.es](mailto:agpareja@uma.es))

Calderón Montero, Susana ([susana@uma.es](mailto:susana@uma.es))

Rodríguez Díaz, Beatriz ([brodriguez@uma.es](mailto:brodriguez@uma.es))

*Departamento de Economía Aplicada (Matemáticas)*

*Universidad de Málaga*

### RESUMEN

En este trabajo mostramos la innovación docente que estamos llevando a cabo los autores, basada en la construcción de una página web ([www.mini-videos.es](http://www.mini-videos.es)) donde recogemos los mini-videos docentes que estamos realizando para las asignaturas de Matemáticas en los grados de Economía. Estos mini-videos, de forma ordenada y siguiendo un guion por contenidos y lecciones, desarrollan partes teóricas, prácticas y ejercicios realizados “a mano” con ayuda de una cámara de documentos.

Los mini-videos se caracterizan por su corta duración (5-10 minutos) y todos siguen una misma estructura, para darles homogeneidad y que sea fácil su utilización; se presentan ordenados en apartados cortos y concretos, de forma que se puedan consultar de manera independiente y directa, sin tener que ver todos los correspondientes a una lección.

Nuestro objetivo es resaltar cómo este aporte complementario beneficia al alumno a la hora de prepararse una asignatura y el nuevo reto que supone para los profesores involucrados en estas nuevas tecnologías.