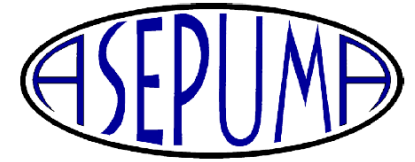


UNIVERSIDAD DE OVIEDO



ECONOMÍA CUANTITATIVA



## Aprendizaje autónomo en las asignaturas de matemáticas del grado de ADE mediante Applets con Geogebra

Mercedes Boncompte Pons ([mboncompte@ub.edu](mailto:mboncompte@ub.edu))

Ana Castañer

Jorge Navas

Marina Nuñez

Jesus Marín

*Universidad de Barcelona*

### RESUMEN

Esta comunicación es parte del trabajo que el Grupo de Innovación Docente Matemàtica Econòmica i Optimització (mathEopt) està realizando de acuerdo con el proyecto Aprentatge de Matemàtiques en els graus d Economia i Empresa utilizando GeoGebra i Wiris (2014PID-UB/063) financiado por la Universitat de Barcelona.

El objetivo del proyecto es mejorar la docencia de las asignaturas de matemáticas del grado de ADE introduciendo en la docencia el software gratuito GeoGebra.

Se trata de mejorar la capacidad de abstracción de nuestro alumnado, fundamental para la comprensión de los modelos económicos, mediante la introducción de unas actividades a realizar de manera autónoma basadas en el uso de GeoGebra. Uno de los puntos donde nuestros alumnos encuentran mayor dificultad es precisamente en la comprensión abstracta de los conceptos matemáticos. GeoGebra permite en muchos casos pasar de la abstracción a la visualización con todos los beneficios que esto comporta para la correcta asimilación de las matemáticas.